

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PROGRAD UNEB



### CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE CAPÍTULOS DO LIVRO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNEB

A Pró-reitoria de Ensino de Graduação, por meio do Programa Residência Pedagógica UNEB (PRP-UNEB), convida os participantes do Programa para publicação de capítulos no Livro **“Residência Pedagógica: Pesquisa, Formação e Competências Docentes”**, que reunirá artigos, ensaios e relatos de experiências referentes ao Programa Residência Pedagógica no âmbito da Universidade. O lançamento da obra está previsto para acontecer no Seminário de Avaliação Institucional dos Programas PIBID e RP.

A iniciativa desta publicação por parte da Coordenação Institucional, elaborada em conjunto com outros dois docentes do RP, é fruto do desejo de registrar e socializar o quanto o Programa impulsiona os participantes à reflexão, à discussão e à autoavaliação no que se refere ao fazer docente, o que na UNEB se dá com particular riqueza dada a diversidade de experiências por se tratar de um Programa constituído por 26 núcleos, que contemplam diversas áreas do conhecimento.

Em tempos de contradições, avanços e retrocessos, o cuidado e a preocupação com a iniciação à docência se colocam como urgentes, daí a importância desta publicação como uma possibilidade de registrar nossas reflexões, críticas, avaliações e nossas proposições para uma formação emancipadora do discente.

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PROGRAD UNEB



## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA PRÓ REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNEB

### CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE CAPÍTULOS DO LIVRO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNEB

**Título do livro:** “Residência Pedagógica: Pesquisa, Formação e Competências Docentes”

**Envio para:** [residenciapedagogica@uneb.br](mailto:residenciapedagogica@uneb.br)

- 1. DA COMPOSIÇÃO** – O livro “Residência Pedagógica: Pesquisa, Formação e Competências Docentes” será constituído por capítulos autorais, organizado a partir dos eixos que se seguem:

#### **EIXO 1 - Estágio e residência**

Este eixo trata da articulação das experiências do Programa Residência Pedagógica UNEB como *campo* de estágio, buscando constituir uma interação entre pesquisa acadêmica e teoria-prática docente, dialogando e refletindo sobre o estágio como prática institucionalizada, suas relações com o programa de residência pedagógica (PRP), as abordagens teóricas e as estratégias pedagógicas utilizadas. Particularmente, contempla trabalhos que analisem as relações entre estágio supervisionado e o projeto de residência pedagógica acerca dos seguintes aspectos: discussões referentes à pesquisa e à regência nas escolas-campo que atendam às especificidades da natureza do trabalho docente, tendo a pesquisa sobre formação de professores nos contextos acadêmico e escolar como princípio formativo; implicações da relação de saberes docentes tanto advindos da universidade quanto da escola-campo nas experiências de iniciação à docência no PRP

#### **Eixo 2 – Pesquisa e Formação**

Este eixo situa e problematiza a questão da pesquisa na formação e na atuação docente no programa de iniciação à docência Residência Pedagógica. Tem como objetivo discutir sobre aspectos que contribuem para a concepção do professor pesquisador da práxis educativa, no sentido de fazer emergir uma pedagogia do conhecimento no espaço escolar. Nesse sentido, acolhe estudos que abordam sobre racionalidade técnico-instrumental e epistemologia da prática pedagógica; processos pedagógicos, pesquisa-formação, reflexão e registros de práticas; professor pesquisador como intelectual crítico; pesquisa e processo de mediação da aprendizagem; contribuições da pesquisa-formação para a elaboração de técnicas e metodologias pedagógicas...

#### **EIXO 3 – Competências docentes**

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PROGRAD UNEB



Este eixo trata do desenvolvimento de competências, o que se tornou objetivo central das políticas educacionais, seja no âmbito da educação básica ou da formação de professores. No entanto, esse objetivo não desfruta de um consenso entre os pesquisadores acadêmicos, o que provoca conflitos nas práticas de formação e de ensino. Sendo assim, este eixo acolherá trabalhos que apresentem e/ou problematizem o estatuto epistemológico da noção de competências; o papel das competências na definição da profissionalidade docente; estratégias de ensino e avaliação para desenvolver competências docentes e de estudantes da educação básica.

O

## 2. DA NATUREZA DOS GÊNEROS TEXTUAIS

### a) O relato de experiência

O relato de experiência é um texto que descreve precisamente uma dada experiência que possa contribuir de forma relevante para sua área de atuação (por exemplo, um curso novo ministrado sobre determinado assunto, um projeto profissional etc.). Ele traz as motivações ou metodologias para as ações tomadas na situação e as considerações/impressões que a vivência trouxe àquele(a) que a viveu. O relato é feito de modo contextualizado, com objetividade e aporte teórico. Em outras palavras, não se confunde com uma narração emotiva e subjetiva, nem uma mera divagação pessoal e aleatória.

### b) O ensaio

O ensaio é um texto de caráter crítico sobre certo debate ou questão de ordem científica. Nesse sentido, o ensaio é discursivo, no sentido de mostrar o posicionamento e as reflexões do autor a respeito do ponto sob consideração. O autor 'ensaia' um discurso de manifestação sobre um ponto de vista, a partir de questionamentos, críticas, experimentações e ponderações sobre o tema. Já que defende um ponto de vista, o ensaio não exige, como o artigo ou as dissertações e teses, a inclusão extensiva de referenciais teóricos de apoio ou de provas e evidências empíricas para cada item argumentado.

### c) O artigo

O artigo apresenta uma investigação científica em todas as suas fases fundamentais: um problema motivador da pesquisa, os objetivos, fundamentação teórica, materiais e métodos de pesquisa, a análise e as considerações sobre a investigação. É, então, um texto dissertativo que busca apresentar à comunidade científica e leitora um estudo novo em dada área de conhecimento.

## 3. DA NORMATIZAÇÃO EDITORIAL E GRÁFICA:

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PROGRAD UNEB



- a. O texto deverá ter entre 10 (dez) a 15 (quinze) páginas, incluindo as referências.
- b. No **TÍTULO**, usar fonte 12 em negrito e em caixa alta. Se houver **Subtítulo**, use fonte 12 em negrito (sem caixa alta);
- c. Nome do/a(s) autor/a(es) deverá estar logo abaixo do título, recuado 8 cm à direita da margem;
- d. Usar Fonte: *times new roman*, tamanho da fonte: 12;
- e. Espaço: 1,5 cm entre as linhas do texto. Ajustar das margens do documento para 2 cm em todos os lados;
- f. Citações diretas ou indiretas deverão ser usadas de acordo com as normas ABNT. No caso de citações com mais de 3 linhas, deverão ter espaçamento simples, recuo à esquerda de 4 cm e fonte tamanho 10;
- g. As Referências deverão ser postas no final do texto em ordem alfabética de SOBRENOME dos autores (ver normas da ABNT);
- h. O(a) autor(a) deverá indicar o **eixo** ao qual seu artigo pertence de modo a facilitar a organização do livro.
- i. Os textos poderão ser individuais, em duplas ou trios, sendo um dos autores, necessariamente, o Docente Orientador do Núcleo.

#### 4. DA SELEÇÃO

Após o fechamento do prazo de submissão, os textos serão enviados à apreciação de dois pareceristas *ad hoc*, conforme temática do artigo/ensaio/relato. Caso haja discordância quanto aos pareceres, o texto será enviado a um terceiro parecerista.

#### 5. DOS PRAZOS

Os textos deverão ser enviados exclusivamente para o emailresidenciapedagogica@uneb.br entre os dias **22 de maio de 2019** e **22 de julho de 2019**.

**IMPORTANTE** - Os autores serão responsáveis pela obtenção de permissão escrita para publicação de materiais originais, tais como: fotografias, tabelas, gráficos e outros materiais protegidos por leis internacionais de direitos autorais. Além disso, não deve haver identificação de escolas ou dos sujeitos